

Project “La Cascarilla”

2009: Na een terugblik verder vooruit

1. Inleiding

Met “La Cascarilla” kunnen we met een erg positief gevoel terugkijken op 2008. Het was het jaar dat we echt van start gingen en meteen een paar dingen hebben kunnen verwezenlijken. De twee klaslokalen die in december ingehuldigd werden vullen ons nog altijd met vreugde en trots.

De dynamiek die we hebben opgebouwd mogen we niet verloren laten gaan. In januari 2009 werd alvast begonnen met de bouw van twee volgende lokalen. Ook voor de komende maanden liggen er heel wat plannen op tafel. Met behulp van een goede planning en budgettering kunnen we er in slagen de resultaten van 2008 te evenaren en misschien zelfs te overstijgen.

2. Januari: opnieuw aan de slag

2.1. Infrastructuur

Na een paar weken welverdiende vakantie gingen we op 12 januari opnieuw aan de slag op het schoolterrein van La Cascarilla met “fase 2”. Het doel: op drie maanden twee lokalen bouwen.

2.1.1. De actoren

Het systeem van de vorige werken werd behouden: het project betaalt twee werfleiders (beiden van de gemeenschap) en de ouders nemen het niet-specifiek taken op werk. In januari en februari waren er ook vrijwilligers op de werf, namelijk studenten “civiele bouwwerken”, de meer technische variant van burgerlijk ingenieur. Zes jongeren deden hun stage in La Cascarilla en besloten zelfs een paar weken langer te blijven om de gemeenschap te steunen. De gemeenschap op haar beurt zorgde voor onderdak en eten en vanuit de solidariteitsgroep besloten we hun inspanningen te belonen met het betalen van hun inschrijvingsgeld (25 euro).

Maël, de Belgische vrijwilligster ter plaatse (tot eind februari) en Juan, de directeur van de school, coördineren het geheel en leiden de werken in goede banen.

Het Provinciebestuur van Jaén blijft zorgen voor het transport van de bouwmaterialen. Deze steun werd ook vastgelegd in een ondertekende overeenkomst, wat het voor ons gemakkelijker maakt om de vrachtwagens effectief te kunnen boeken.

2.1.2. Financieel

In januari 2009 beschikte de solidariteitsgroep “La Cascarilla” over een budget van 9.115 euro, omgerekend zo’n 36.000 nuevos soles. Dit was voldoende om te starten met de bouw van twee lokalen, waarvan de kostprijs geschat wordt op ± 8.750 euro. Het budget moet echter van heel dichtbij gevolgd worden, want veel overschot is er niet.

In maart 2009 starten we met een nieuwe “fondsenwervingsronde” in België. De bedoeling is om tegen de zomer opnieuw zo’n 10.000 euro in te zamelen.

2.1.3. Technisch

De twee lokalen die nu gebouwd worden, zijn bijna identiek aan de twee eerste die in 2008 werden opgetrokken. Ze hebben dezelfde grootte, krijgen hetzelfde model voor ramen en deuren en worden in dezelfde kleuren geschilderd.

Een verschil met de vorige aula's is dat er ditmaal pannen op het dak komen. Dit bracht grotere kosten met zich mee (de aankoop van de dakpannen, de grotere hoeveelheid hout die nodig is om het gewicht te dragen en het vervoer van de dakpannen van Chachapoyas (een stad op vier uur van Jaén) naar La Cascarilla, omdat er dichterbij geen dakpannen verkocht worden). De grote voordelen van dakpannen in plaats van golfplaten zijn: duurzamer (ze gaan veel langer mee), minder last van lawaai door de regen en minder last van de warmte.

2.2. Vernieuwend educatief project

De aanwezigheid van de solidariteitsgroep "La Cascarilla" en jonge buitenlandse vrijwilligers in de gemeenschap en in Jaén heeft een erg interessante dynamiek doen ontstaan. Lokale organisaties en individuen vonden dat ook zij de handen uit de mouwen moesten steken en "iets moesten doen" voor La Cascarilla.

Na maanden van brainstorm, overleg en voorbereiding wordt de school van La Cascarilla vanaf dit schooljaar (dat begin maart gestart is) een pilootproject. Milieu- en ontwikkelingseducatie komen centraal te staan in het onderwijs en in de manier van lesgeven.

Als solidariteitsgroep kunnen we dit alleen maar toejuichen en ondersteunen waar nodig. Maar het grootste deel van het initiatief en het werk laten we over aan de lokale partners. Het Vicariaat voor Milieu en de Pedagogische Hogeschool van Jaén – de twee grootste trekkers – beschikken immers over voldoende know-how en hebben de capaciteit om dit alles in goede banen te leiden.

3. Samenwerking

3.1. In België

In België blijven we erg nauw samenwerken met Creola vzw. Er zijn regelmatige contacten met Volens vzw, waarbij we zijn aangesloten als solidariteitsgroep. Ook zoeken we toenadering bij andere andere organisaties die projecten hebben in Peru.

Daarnaast wordt ook de samenwerking met Bouworde vzw verdergezet. De evaluatie van de bouwkampen van vorig jaar is immers erg positief; er komen dan ook opnieuw bouwkampen in de zomer van 2009. Alle info op www.bouworde.be.

3.2. In Peru

In Jaén is het Vicariaat van Jaén, meerbepaald het Vicariaat voor Milieu, onze vaste uitvalsbasis. Het speelt een sleutelrol in het leggen van contacten en het maken van afspraken. De afgelopen maanden hebben we in Peru een netwerk opgezet van organisaties en instellingen, voornamelijk in Jaén (de stad die dicht bij La Cascarilla ligt). Er werden officiële overeenkomsten getekend met het Provinciebestuur (mbt het vervoer van materiaal en het aanwerven van twee leerkrachten voor dit en volgend schooljaar voor het educatief project) en de technische hogeschool "4 de junio" van Jaén (mbt stages voor studenten in La Cascarilla en technische steun voor kleinere projecten). In februari werd volop overlegd met de lokale afdeling van het Ministerie van Onderwijs, enerzijds om steun te krijgen voor het bouwproject, anderzijds om het Ministerie in de boot te krijgen voor het uitvoeren van het educatief project. Ook met het *Proyecto Especial*, een speciaal

overheidsprogramma voor de regio van Jaén, Caritas en Cenfrocafé, een koffiecoöperatieve, zijn er gesprekken over hoe we beter kunnen samenwerken.

4. Opvolging

Tot eind februari was Maël in Peru om het project op te volgen. De weken voor haar vertrek is zoveel mogelijk geregeld voor de huidige bouwwerken: het nodige budget is ter plaatse, de contracten zijn afgesloten en er werden duidelijke afspraken gemaakt, zowel met Juan, de directeur van de school, als met de oudervereniging. Zij dragen nu een deel van de verantwoordelijkheid voor het goede verloop van het project.

4.1. Afspraken ivm de huidige bouwwerken

1. Juan:
 - a. In Peru:
 - i. Coördinator
 - ii. Verantwoordelijk voor het transport van het materiaal
 - iii. Verantwoordelijk voor de aankopen
 - iv. Van alle uitgaven bewijs!
 - b. Voor België: Minstens één keer per week elektronisch of telefonisch verslag
2. Oudervereniging: In een schriftelijke overeenkomst werd hen de verantwoordelijkheid gegeven om:
 - a. De werfleiders uit te betalen
 - b. Het nodige hout en de bewerking ervan te betalen
 - c. Mogelijke andere kosten te betalen, in coördinatie met JuanHet budget voor deze kosten werd ingeschat en overgemaakt aan de penningmeester van de oudervereniging. Van alle uitgaven moet het bewijs bijgehouden worden.

4.2. Opvolging vanaf juni

In juni vertrekt Maël opnieuw naar Peru, voor minstens vier maanden, mogelijk voor een jaar. De huidige werking (waarin de oudervereniging mee verantwoordelijkheid draagt) zal dan geëvolueerd worden en al dan niet behouden worden.

Er wordt ondertussen nagedacht over andere manieren om de leiding en uitvoering van het project nog meer lokaal te verankeren. Een mogelijke oplossing is het oprichten van een comité in La Cascarilla, specifiek voor het project. Dit is een veel gebruikte organisatievorm in het dorp en kan het draagvlak nog vergroten.

5. Planning 2009

5.1. Infrastructuur

- Twee klaslokalen, bouwwerken gestart in januari. Volgens planning zouden ze in april in gebruik genomen worden.
- Één klaslokaal vanaf juni, opnieuw in samenwerking met Bouworde vzw.
- Één klaslokaal vanaf september.
- Natuurlijke omheining van het schoolterrein.

Doel eind 2009: zes nieuwe klaslokalen en een omheind schoolterrein.

5.2. Educatief project

- Volledig nieuw programma in het eerste en twee leerjaar
- Vernieuwingen op het vlak van de organisatie van de school
- Opzetten van een project om de participatie van de leerlingen en de ouders bij het schoolgebeuren te vergroten
- Uitstappen naar andere innovatieve projecten in de buurt met leerkrachten en leerlingen
- In functie van het aantal vrijwilligers en de beschikbare fondsen: productieve projecten (met de ouders), een micro-bedrijf op school, ...

Doel eind 2009: Een verbeterd schoolklimaat met grotere inspraak van leerlingen en ouders; de ontwikkeling van een nieuw programma voor het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar; een verbreding van het onderwijs door alternatieve vormen.

6. Jaarverslag 2008

In de loop van de komende weken kan u het jaarverslag van de solidariteitsgroep La Cascarilla – Volens van 2008 in uw elektronische brievenbus verwachten.

7. Contact

Vragen, opmerkingen, suggesties?

Laat het ons weten op info@lacascarilla.be.

Meer info en foto's op www.lacascarilla.be.

“La Cascarilla is een solidariteitsgroep van Volens vzw (www.volens.be)



en een partner van Creola vzw (www.creola.be).

“La Cascarilla” werkt samen met Bouworde vzw (www.bouworde.be)



en wordt gesteund door:

VZW Oever

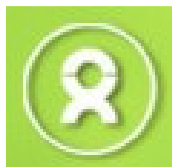
Gemeentelijke Basisschool Overijse



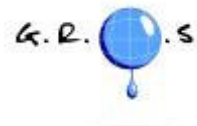
Rotary Club
Overijse-Zoniën



Kiwanis
Overijse-Lipsius
Divisie VI-Brabant



Oxfam Wereldwinkels
Berchem



Gemeentelijke Raad voor
Ontwikkelingssamenwerking
Overijse



artmedia
www.artmedia.be +32 2 657 47 65

Bijlage: Fase 2 in beeld



Het schoolterrein; met rechts de nieuwe graafwerken



Het graven gaat snel, al is de regen spelbreker



Studenten leren pijlers in elkaar steken



Ook het vullen van de fundering gaat snel



Door de zachte ondergrond is meer staalwerk nodig



Na een maand begint het metsen



De studenten trekken hun plan met metsen.



Groepsfoto: de werfleiders, de studenten en Maël